

Praktikum Compilerbau

Sitzung 4 – Abstrakter Syntaxbaum

**Prof. Dr.-Ing. Gregor Snelting
Andreas Zwinkau**

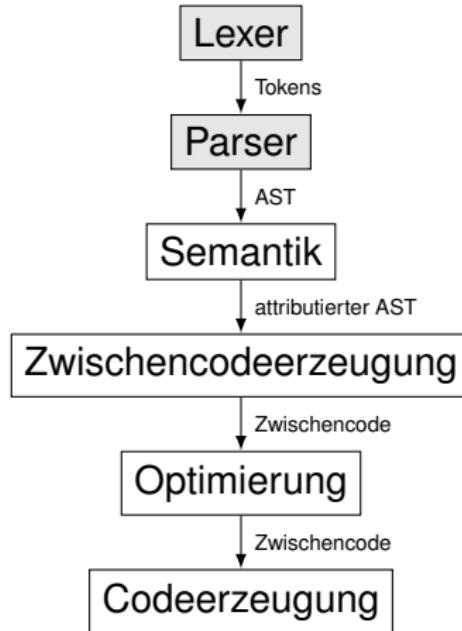
IPD Snelting, Lehrstuhl für Programmierparadigmen



Letzte Woche

- Was waren eure Erfahrungen?

Compilerphasen



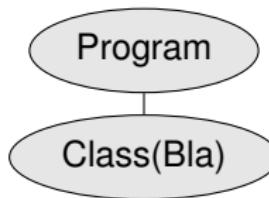
Aufgaben für diese Woche

- Entwurf des AST als abstrakte Algebra.
- Implementierung als reale Datenstrukturen.
- Anknüpfen der AST-Erzeugung an den Parser.

Was gehört in den AST?

- Semantisch unwichtige Dinge können weggelassen werden

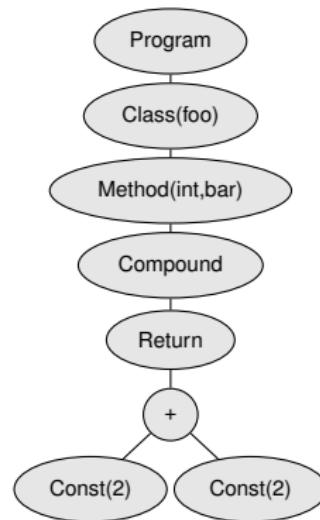
```
class Bla { }
```



Was gehört in den AST?

- Code ist kompositional
- AST stellt **Hierarchie** dar

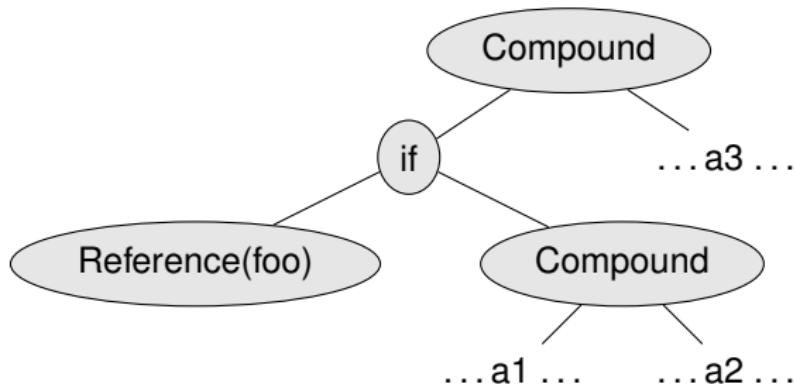
```
class Foo {  
    public int bar() { return 2 + 2; }  
}
```



Was gehört nicht in den AST?

- Wörter die Konstrukte voneinander trennen

```
if ( foo ) { a1(); a2(); } a3();
```

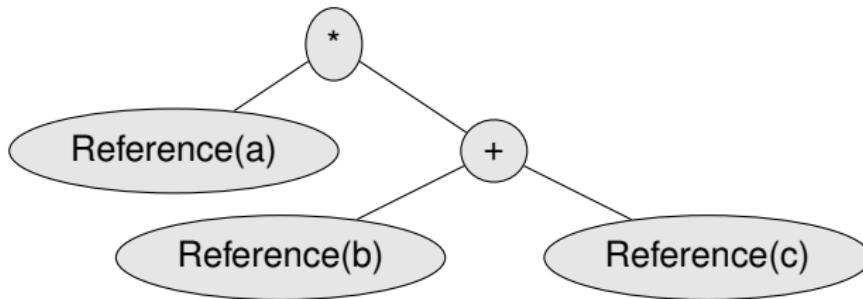


Was gehört nicht in den AST?

- Wörter die Mehrdeutigkeiten in der Hierarchie verhindern

$$a*(b+c)$$

Keine Klammern:



Syntax als abstrakte Algebra

Beispiel: abstrakte Syntax für Expressions und Statements

```
Stmt   =  IfStmt | IfElseStmt | WhileStmt | Assignment | Block ...
IfStmt  :: Expr Stmt
IfElseStmt :: Expr Stmt Stmt
WhileStmt :: Expr Stmt
Block   :: Decl StmtList
StmtList :: Stmt +
Expr    = Addop | MultOp | Var | ...
Assignment :: VarExpr
Addop   :: Expr Expr
Var     :: Symbol
MultOp  :: Expr Expr
```

siehe Vorlesung *Sprachtechnologie und Compiler*

Implementierung abstrakte Syntax

Objektorientiert:

- je 1 Klasse pro syntaktische Kategorie
- Alternativregeln

$$X = X_1 \mid X_2 \mid \dots$$

werden zu Unterklassen:

```
class X { /* ... */}
class X1 extends X { /* ... */}
class X2 extends X { /* ... */}
```

- Baumaufbauregeln

$$X :: Y_1 \; Y_2$$

werden zu Konstruktorfunktionen:

```
class X {
    public X(Y1 y1, Y2 y2) { /* ... */}
}
```

Tipps

- Nicht jede Produktion der Grammatik muss ein eigener AST-Knoten werden!
- Gemeinsame Basisklassen sinnvoll wo Alternativen in der Grammatik vorhanden sind.
 - Statements
 - Expressions
 - Types?
 - ClassMember?

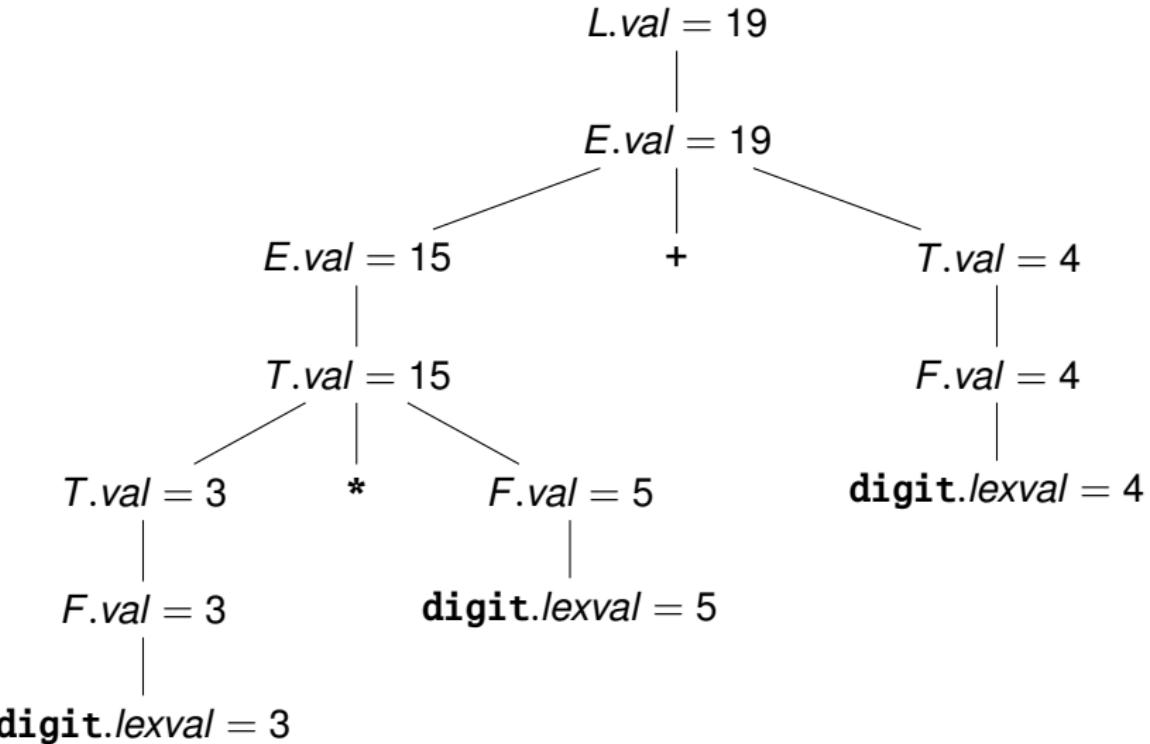
Weitere Fragen

- Braucht man Verweise auf das Quellprogramm?
 - Warum (nicht)?
- Was sollte ein Attribut werden, was ein eigener Knoten im AST?
 - Wie ist das bei Typen oder Bezeichnern?

Beispiel: Taschenrechner mit Attributierter Grammatik

	Produktion	Semantische Regeln
1)	$L \rightarrow E$	$L.val = E.val$
2)	$E \rightarrow E_1 + T$	$E.val = E_1.val + T.val$
3)	$E \rightarrow T$	$E.val = T.val$
4)	$T \rightarrow T_1 * F$	$T.val = T_1.val * F.val$
5)	$T \rightarrow F$	$T.val = F.val$
6)	$F \rightarrow (E)$	$F.val = E.val$
7)	$F \rightarrow \text{digit}$	$F.val = \text{digit}.lexval$

Attributierter Parsebaum für $3 * 5 + 4$



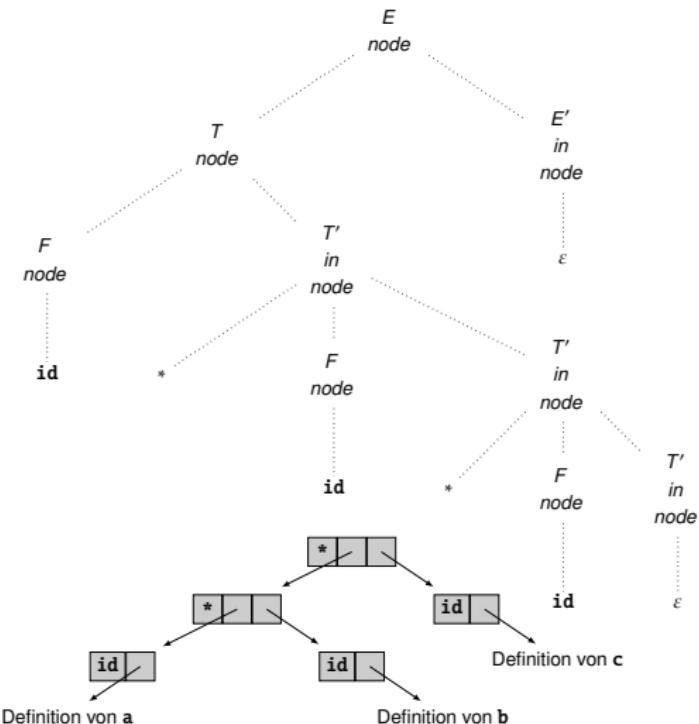
Implementierung Attributierter Grammatiken

- ererbte Attribute werden zu Parameter
- synthetisierte Attribute werden zu Rückgabewerten

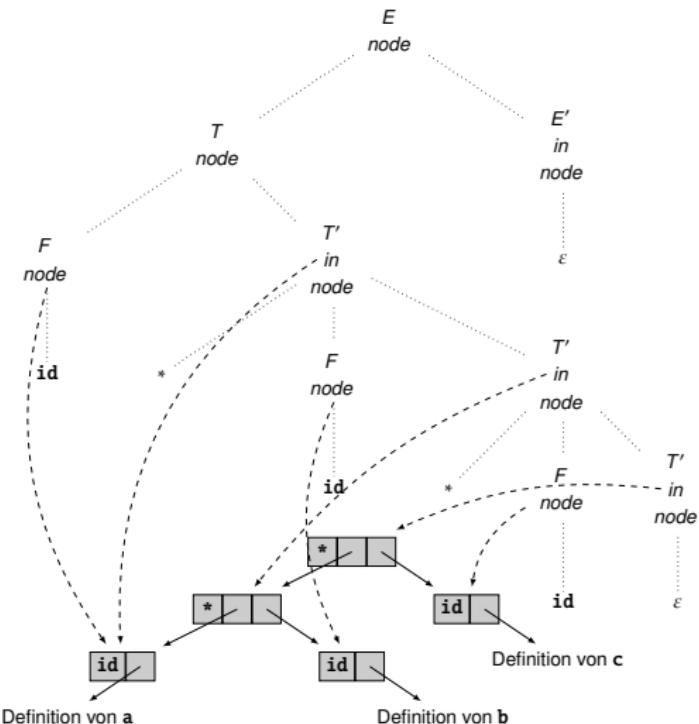
AST-Aufbau für LL(1)-Beispielgrammatik

	Produktion	Semantische Regeln
1)	$E \rightarrow T E'$	$E.\text{node} = E'.\text{node}$ $E'.\text{in} = T.\text{node}$
2)	$E' \rightarrow \varepsilon$	$E'.\text{node} = E'.\text{in}$
3)	$E'_1 \rightarrow + T E'_2$	$E'_2.\text{in} = \text{new Node}(+, E'_1.\text{in}, T.\text{node})$ $E'_1.\text{node} = E'_2.\text{node}$
4)	$T \rightarrow F T'$	$T.\text{node} = T'.\text{node}$ $T'.\text{in} = F.\text{node}$
5)	$T' \rightarrow \varepsilon$	$T'.\text{node} = T'.\text{in}$
6)	$T'_1 \rightarrow * F T'_2$	$T'_2.\text{in} = \text{new Node}(*, T'_1.\text{in}, F.\text{node})$ $T'_1.\text{node} = T'_2.\text{node}$
7)	$F \rightarrow \text{id}$	$F.\text{node} = \text{new Leaf}(\text{id}, \text{id}.entry)$
8)	$F \rightarrow (E)$	$F.\text{node} = E.\text{node}$

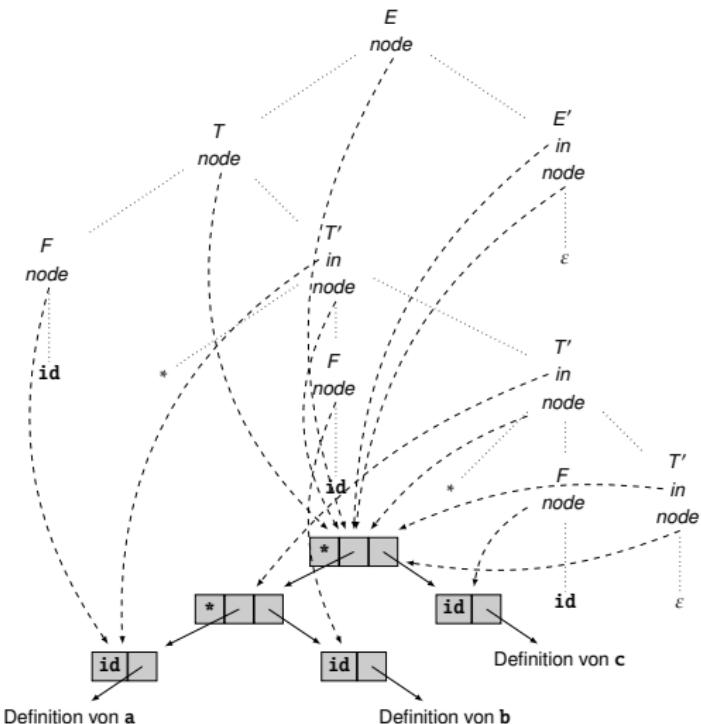
AST für $a * b * c$



AST für $a * b * c$



AST für $a * b * c$



Feedback! Fragen? Probleme?

- Wie läuft die Arbeitseinteilung?
- Anmerkungen?
- Probleme?
- Fragen?