

Praxis der Softwareentwicklung – SS 2013

Prof. Dr. Gregor Snelting

LEHRSTUHL PROGRAMMIERPARADIGMEN



Fakultät für **Informatik**

- Ziel: Entwicklung eines mittelgroßen Systems im Team mit objektorientierter Softwaretechnik

- Ziel: Entwicklung eines mittelgroßen Systems im Team mit objektorientierter Softwaretechnik
- Zielsystem: max 10kLOC
objektorientierter Entwurf (UML), Implementierung (Java/C++/C#),
Qualitätssicherung (z. B. Jcov, Junit)

- Ziel: Entwicklung eines mittelgroßen Systems im Team mit objektorientierter Softwaretechnik
- Zielsystem: max 10kLOC
objektorientierter Entwurf (UML), Implementierung (Java/C++/C#), Qualitätssicherung (z. B. Jcov, Junit)
- Teilnehmer: 3. oder 4. Sem BA Informatik
Voraussetzung: Grundbegriffe der Informatik, Programmieren
- **Empfehlung:** PSE erst, wenn alle Module aus 1./2. Semester bestanden sind
PSE wird jedes Semester angeboten

- Ziel: Entwicklung eines mittelgroßen Systems im Team mit objektorientierter Softwaretechnik
- Zielsystem: max 10kLOC
objektorientierter Entwurf (UML), Implementierung (Java/C++/C#), Qualitätssicherung (z. B. Jcov, Junit)
- Teilnehmer: 3. oder 4. Sem BA Informatik
Voraussetzung: Grundbegriffe der Informatik, Programmieren
- **Empfehlung:** PSE erst, wenn alle Module aus 1./2. Semester bestanden sind
PSE wird jedes Semester angeboten
- Umfang: **8 LP**, \approx **250 Arbeitsstunden** / Teilnehmer, \approx 2 Arbeitstage/Woche/Teilnehmer

- neue Pflichtveranstaltung im Rahmen der Soft Skills (2 LP) kann nur zusammen mit PSE belegt werden
- soll PSE auf 8 LP bringen; explizite Lernziele Teamfähigkeit, Sprach-/Kommunikationskompetenz, Projektplanung/-management
- Note: nach Möglichkeit selbe wie „Kern-PSE“, nach Möglichkeit einheitlich für Team

- Zeitplan: Mitte April - Anfang September 2013; 17 Wochen
Praktikumsbetrieb nach Absprache
vorlesungsfreie Zeit muss zur Entzerrung genutzt werden, da sonst leicht Überlastung möglich
- 17 verschiedene Aufgabenstellungen von 14 Lehrstühlen
- objektorientiertes Phasenmodell verbindlich (vgl. Modulhandbuch)
- max. 24 Teams à 5-6 Studenten
Wünsche zu Teamzusammensetzung / Aufgabe werden nach Möglichkeit berücksichtigt

- Zeitplan: Mitte April - Anfang September 2013; 17 Wochen
Praktikumsbetrieb nach Absprache
vorlesungsfreie Zeit muss zur Entzerrung genutzt werden, da sonst leicht Überlastung möglich
- 17 verschiedene Aufgabenstellungen von 14 Lehrstühlen
- objektorientiertes Phasenmodell verbindlich (vgl. Modulhandbuch)
- max. 24 Teams à 5-6 Studenten
Wünsche zu Teamzusammensetzung / Aufgabe werden nach Möglichkeit berücksichtigt
- Bitte Webseite beachten:
<http://pp.ipd.kit.edu/lehre/SS2013/pse/>

- moderne Softwaretechnik ist wichtig für alle BA-Absolventen!
- vollständige Entwicklung eines größeren Systems
- Phasenmodell: Pflichtenheft, Entwurf, Spezifikation, Implementierung, Validierung; Phasenverantwortliche
- Abschlusspräsentation
- Teamarbeit (Teams à 5-6 Teilnehmer)
- durchgehend Objektorientierung
- Toolunterstützung, z. B. Eclipse, Rational Architect, JUnit, Jcov, ...

Phasenziel

detaillierte Festlegung der Leistungsmerkmale eines Systems

Grundprinzipien

- Präzision
- Vollständigkeit
- Konsistenz

Vorgehen

- Systemmodell (grobe Übersicht), Systemumgebung (Hard/Software)
- vollständige funktionale Anforderungen
- GUI-Entwürfe (manuell oder programmiert)
- ausführliche Testfallszenarien

verlangt wird

Abgabe des Pflichtenheftes nach 3 Wochen;
Erläuterung im ersten Kolloquium

objektorientiert (UML)

Phasenziel

- Festlegung der Klassenstruktur
- Schnittstellendefinition der Klassen
- Beziehungen zw. Klassen (Vererbung, Assoziationen)
- Klassendiagramm, ausgewählte Sequenzdiagramme, evtl. Zustandsdiagramm
- Einsatz von Design Patterns, MVC

objektorientiert (UML)

Phasenziel

- Festlegung der Klassenstruktur
- Schnittstellendefinition der Klassen
- Beziehungen zw. Klassen (Vererbung, Assoziationen)
- Klassendiagramm, ausgewählte Sequenzdiagramme, evtl. Zustandsdiagramm
- Einsatz von Design Patterns, MVC

Grundprinzipien

- Geheimnisprinzip
- schwache Kopplung
- hohe Kohäsion
- Lokalitätsprinzip
- Wiederverwendbarkeit von Klassen/Subsystemen

objektorientiert (UML)

Phasenziel

- Festlegung der Klassenstruktur
- Schnittstellendefinition der Klassen
- Beziehungen zw. Klassen (Vererbung, Assoziationen)
- Klassendiagramm, ausgewählte Sequenzdiagramme, evtl. Zustandsdiagramm
- Einsatz von Design Patterns, MVC

Grundprinzipien

- Geheimnisprinzip
- schwache Kopplung
- hohe Kohäsion
- Lokalitätsprinzip
- Wiederverwendbarkeit von Klassen/Subsystemen
- OO: Vererbung/dynamische Bindung statt Fallunterscheidung

Vorgehen

- Kombination von Top-Down und Bottom-Up Design
- Identifikation von Klassen, Vererbung, Assoziationen
- Festlegung der Schnittstellen aller Klassen
- informale Beschreibung aller Klassen
- evtl. Einsatz von Entwurfsmetriken (JMetrics)

Vorgehen

- Kombination von Top-Down und Bottom-Up Design
- Identifikation von Klassen, Vererbung, Assoziationen
- Festlegung der Schnittstellen aller Klassen
- informale Beschreibung aller Klassen
- evtl. Einsatz von Entwurfsmetriken (JMetrics)

verlangt wird

- Abgabe der UML-Diagramme nebst informeller Beschreibung nach 4 Wochen; Verteidigung im zweiten Kolloquium
- *Nachweis der Evolutionsfähigkeit* (z. B. Lokalitätsprinzip)

Phasenziel

Programmierung und Test des Systems

Grundprinzipien

- Programmierung in Java (evtl. C#, C++)
- Umsetzung der Architektur
- werkzeugunterstützte Qualitätssicherung

Phasenziel

Programmierung und Test des Systems

Grundprinzipien

- Programmierung in Java (evtl. C#, C++)
- Umsetzung der Architektur
- werkzeugunterstützte Qualitätssicherung

Vorgehen

- Implementierung der Methoden
- funktionaler Komponententest mit `Junit`, evtl. Überdeckungstests (z. B. `JCov`); verschränkt mit Implementierung
- Integrationstest, Robustheitstest
- Realisation der Szenarien aus Pflichtenheft

verlangt wird

- Implementierungsplan; Implementierung;
- Implementierungskolloquium (2 Wochen vor Abschluss)
- Testbericht; Systemabnahme (1 Woche vor Abschluss)
- Abschlusspräsentation (September 2013) nach Möglichkeit mehrere Lehrstühle zusammen